

EDUCAÇÃO PERFEITA POR MÉTODO PERFEITO

*Sem ideologia, sem
filosofia, sem religião, sem
opressão, sem dogma, sem
doutrinação, sem medo.*

José Albos Rodrigues

Campina Grande-Pb – Janeiro de 2024

EDUCAÇÃO PERFEITA POR MÉTODO PERFEITO

A verdadeira educação tem como objetivo o alcance da perfeição em tudo o que o ser humano intenciona, pensa, fala, decide, se emociona e faz. Trata-se de um processo que requer conhecimentos sobre as diversas dimensões do educando e dos atores e fatores envolvidos direta ou indiretamente na dinâmica educacional. A seguir estão apresentadas considerações importantes para se alcançar esse objetivo em curtíssimo prazo e um método concebido para esta finalidade.

1 A causa do problema da educação

A educação escolar atual impede o educando compreender o verdadeiro sentido da vida, conhecer quais são os seus verdadeiros direitos e deveres, saber o que aprender e fazer para garantir o alcance da perfeição e desfrutar dos benefícios e recompensas da perfeição humana. Como consequência, a cada dia que passa a educação das novas gerações tem uma maior quantidade de problemas de elevada complexidade.

Isto ocorre porque, embora os idolatrados especialistas da educação saibam que nenhum ser humano é vazio de conhecimento, eles não criam métodos educacionais eficazes, por não saberem ou ignorarem como se constrói o conhecimento prévio desde a vida intrauterina, aprendizagem essa, mediada

por um conjunto de atores e fatores, que pode afetar toda a vida do educando, fazendo o seu imaginário ficar indesejável, preparado e “programado” para ter pensamentos, vontades, emoções e tomar decisões que afetam, negativamente, a sua aprendizagem escolar e toda a sua vida.

Além disso, os métodos educacionais não contemplam nem consideram as mudanças que essa aprendizagem prévia e esse imaginário causa nas novas gerações de pais, tornando a compreensão e o discernimento sobre pais e filhos cada vez mais opacos, nebulosos e obscuros, o que demanda mudanças ágeis e drásticas na forma de educar as novas gerações. Por isto, os métodos de educação tornam-se obsoletos, inadequados e ineficazes, como mostra a realidade. Resultado, a educação piora a cada dia, como se constata nos resultados das avaliações do desempenho do educando na maioria das escolas brasileiras.

Portanto, o problema da educação é que ela não conduz o educando para pensar, falar e fazer o que deveria para alcançar a perfeição, sem a qual não pode ser considerado educado. Por isso, as gerações de educandos atuais são, cada vez mais, imperfeitas, além de inseguras, indecisas e sem perspectivas para o futuro.

2 A solução para o problema da educação

A solução para o problema da educação é levar o ser humano a, no menor tempo possível, alcançar a

perfeição. Para isto, todos os atores envolvidos na educação devem conhecer a verdadeira realidade sobre os educandos enquanto seres humanos e entender como ocorre a aprendizagem prévia deles para, a partir daí, poderem mediar uma educação escolar eficaz, a qual requer que pais, educadores e gestores conheçam a si mesmos nos seguintes aspectos: 1) as três principais dimensões do ser humano (espírito, alma e corpo), as quais são decisivas para o bom êxito das práticas educacionais e das relações sociais; 2) como a interação entre espírito, a alma e o corpo destes atores influencia o educando, a sua família, a escola e a sociedade; e 3) quais os aspectos individuais e coletivos bem como os valores éticos, sociais, comportamentais e espirituais que ajudam ou prejudicam a educação. Além disso, os atores da educação escolar devem considerar, atentamente, os aspectos positivos e negativos da aprendizagem prévia e atuarem junto à família e ao educando para eliminarem ou inibirem os fatores que agem negativamente em todos os desdobramentos da intervenção escolar.

Portanto, a solução para o problema da educação é conhecer detalhes sobre o ser humano e mediar a educação dele à luz do conhecimento da realidade e da verdade sobre ele; levando em conta tanto os atores e fatores da aprendizagem prévia como aqueles envolvidos em cada aspecto e passo da intervenção escolar.

3 Um método inovador, eficaz e completo

A seguir será descrito, resumidamente, um caminho ou método de educação, o qual consiste em conceber e elaborar um projeto de educação com ênfase no alcance da perfeição humana, levando em conta, prioritariamente, a dimensão espiritual porque ela é determinante e indispensável no processo de educação e, principalmente, nas relações sociais do ser humano, as quais são, inevitavelmente, mediadas por outros seres espirituais e humanos. Por isso, o projeto de educação deve ser feito à luz do conhecimento detalhado do ser humano, porém, despojado de qualquer religião, denominação religiosa, filosofia, ideologia, dogma e qualquer traço cultural.

Este projeto de educação inicia com o preenchimento de um formulário, criteriosamente elaborado, o qual, além de conter orientações e informações relevantes para o planejamento pedagógico, especifica os objetivos espirituais indispensáveis ao alcance de cada objetivo pedagógico. O formulário facilita a compreensão da situação espiritual do aluno, do educador e da família. Tudo isso contribui para realizar o planejamento pedagógico propriamente dito.

É feita, também, uma análise detalhada da aprendizagem prévia do educando para dar suporte ao planejamento pedagógico, considerando-se os seguintes aspectos: a formação de uma criança; como a perfeição (bem) e a imperfeição (mal) entram na criança; quem participa de forma direta e quem influencia indiretamente

a aprendizagem prévia desde o ventre materno; como ocorre a integração entre espírito, alma e corpo da criança; como surgem as dificuldades de aprendizagem e de relações sociais; qual a causa da violência e de outros males; como a dimensão espiritual afeta a dimensão social; qual é o verdadeiro sentido da vida; e quais são os direitos humanos da criança violados pelos métodos, programas e projetos educacionais no Brasil e no mundo.

Trata-se, portanto, de um método de educação inovador, eficaz e completo. **Inovador**, porque é baseado no conhecimento pleno e detalhado da dinâmica da interação entre as três dimensões do ser humano, com foco na dimensão espiritual. **Eficaz**, porque viabiliza o alcance dos mais nobres e desejados objetivos da educação plena e integral, porque conduz o educando a melhor situação que possa ter na vida e ao melhor lugar para estar no futuro. E **completo** porque, além da formação integral do indivíduo, desenvolve as suas capacidades cognitivas, emocionais, sociais, física e espirituais nos diferentes contextos como escola, família, meio social, ambiente de trabalho e outros, além de proporcionar uma condição de perfeição e de vencedor diante das adversidades futuras.

Os procedimentos utilizados no método foram concebidos a partir de experiências no ensino do Evangelho, despojado de religiões, filosofias e ideologias, ministrado em escolas, universidades e igrejas. Além disso, o método aqui descrito adotou outros

métodos amplamente utilizados e divulgados em congressos internacionais e nacionais, desenvolvidos pelo autor deste, os quais utilizaram tecnologias educacionais na prática pedagógica cotidiana de reconhecida eficácia.

4 Capacitação para aplicação do método

O método deve ser socializado entre os diversos segmentos da comunidade escolar, incluindo gestores, educadores, pais e educandos, nesta ordem, levando cada segmento a cumprir quatro passos indispensáveis.

O primeiro passo é obter o conhecimento detalhado sobre o ser humano, através de uma palestra. O segundo é realizar um curso sobre “O Ser Humano em Detalhes”. Ambos podem ser ministrados de forma presencial ou a distância. O terceiro passo é conhecer e adotar as providências e procedimentos a serem tomados para levar o planejamento e a prática pedagógica a bom termo. O quarto passo, consiste em fazer um planejamento pedagógico participativo aplicando este método. Como material de apoio à aprendizagem, o participante receberá duas coleções de livros: “A Criança em Detalhes” e “O Ser Humano” e o livro “O Evangelho Reprova Toda Religião”. O calendário de encontros e o horário devem ser definidos de comum acordo, contemplando uma palestra inicial de duas horas e, a critério do participante, os demais eventos de capacitação da seguinte forma: passo 2, oito horas; passo 3, quatro horas; e, finalmente, o passo 4 a ser definido conforme o desempenho do participante no

passo 3. Quanto aos custos, ficam sob expensas do participante, compreendendo: reprodução do material impresso ou digital para o participante e, quando necessário, passagem, alimentação, hospedagem, transporte e outras despesas.

5 Prazo para a aplicação do método

O prazo para implantar o método encerrará a qualquer dia e hora, por causa da iminência do Arrebatamento, após o qual, virá o governante global, um ditador, em cujos primeiros três anos e meio de mandato prevalecerão, em todas nações, tirania, opressão, perseguição, tortura e morte, e culminará com igual período de tempo de castigos piores para todos os moradores da Terra, por não terem educado as pessoas como o Evangelho ensina, e por outros motivos; fato este que a ciência, as religiões, os governos, a mídia e a cultura desconhecem ou ignoram. Mas, o Evangelho esclarece estes e outros assuntos.

MATERIAL EDUCATIVO



VERSÃO DIGITAL



CONTATOS:

E-mail: albos.tvdafamilia@gmail.com

Telefones: +55 83 3333-1603 e 98874-1065